

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От 31.08.2020г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ детского сада №18
_____ О.В.Серебрякова

ПОЛОЖЕНИЕ

« ____ » _____ 2020г.

№ 01-03-39

**О режиме организованной образовательной деятельности (ООД)
(занятий) воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Режим ООД (занятий) образовательного учреждения устанавливается на основе:

- Устава МОУ детского сада №18,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС ДО от 17 октября 2013г. N 1155,
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада №18.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непрерывно-образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым заведующим образовательного учреждения.

3. Цель и задачи режима ООД (занятий).

3.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребёнка при организации образовательного процесса с возможностью получения образования на дому в удобное для него время и в удобном для него темпе; оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима для каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДОУ;
- повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания;
- обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

4. Организация режима ООД (занятий).

4.1. Организация режима ООД (занятий) осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и в форме дистанционного обучения.

4.1.1. Дистанционное обучение может использоваться как для изучения всего курса (например, при введении карантина в ДОУ или в группе), так и для освоения отдельных разделов; для получения образования часто болеющих детей; проведения дополнительных занятий с одаренными детьми; как форма реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с учетом его способностей.

4.1.2. Организация процесса при дистанционной форме обучения:

Технические условия

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений.

Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету.

Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Воспитатель должен иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram и др. электронная почта используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Педагоги применяют для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников.

Педагог не позднее, чем за один день до электронного занятия, консультации для родителей сообщать через сайт детского сада, посредством сообщений родителям (законным представителям) воспитанников на телефон о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.2. Режим ООД (занятий) составляет 12 часовой режим пребывания воспитанников в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается вместе с дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе Учреждения приказом заведующего.

4.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

4.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5- 6 часов.

4.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.) его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

4.4. Режим питания.

4.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. в учреждении устанавливается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

4.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивается ежедневное меню за время пребывания ребенка в учреждении.

4.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах.

График смены воды устанавливается не реже каждые 2 часа.

4.5. Прогулки.

4.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется, дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна и перед уходом воспитанников домой.

4.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, занятия. подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

4.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

4.6. Дневной сон.

4.6.1. Общая продолжительность суточного сна воспитанников дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

4.6.2. Перед сном не рекомендуется проводить подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

4.6.3. Воспитанников, которые долго не засыпают и чутко спят рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель или помощник воспитателя, который несет ответственность за гигиену сна и охрану здоровья воспитанников во время сна.

4.6.5. После дневного сна ежедневно организуется гимнастика пробуждения.

4.7. Непрерывно-образовательная деятельность.

4.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, соответственно в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

4.7.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут; 4 - 5 лет - не более 20 минут; 5-6 лет- 25 минут; 6-7 лет- 30 минут.

4.7.3. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. продолжительность не должна составлять более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности также проводится физминутка.

4.7.4. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4,5 до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

4.7.5. Занятия физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

4.7.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной умственной активности воспитанников, организуется в первой половине дня. для профилактики утомляемости воспитанников образовательную деятельность, повышенной умственной активности требуется сочетать с физкультурными и музыкальными занятиями.

4.7.7. В середине учебного года (декабрь) и в весенний период организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного планов (музыкальные, физкультурные. рисование и т.п.)

4.7.8. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, экскурсии, целевые прогулки, спортивные праздники, ролевые игры.

4.7.9. непрерывная продолжительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах не более 20 минут, в старших- подготовительных- не более 30 минут. просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день 9 в первую и во вторую половину дня).

4.7.10. Занятия, повышенной умственной активности проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете, музыкальном или спортивном залах.

4.7.11. Двигательный режим, физические, профилактические, оздоровительные мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья воспитанников и времени года. используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и др. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года, режима работы учреждения

Для реализации двигательной активности воспитанников используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

4.7.12. занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. длительность занятий по физическому развитию в зависимости от возраста воспитанников составляет:

- в младших группах-15 мин.
- в средней группе _ 20 мин.
- . в старшей группе- _ 25 мин.
- в подготовительной группе- 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организуется одно занятие в неделю на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и при наличии у воспитанников спортивной одежды в соответствии с погодными условиями. в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется проводить на свежем воздухе.

4.7.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическим развитием. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.8. Методика и формы дистанционного обучения дошкольников.

Методика:

Педагог реализует дистанционное обучение с помощью синхронных и асинхронных методик.

Синхронное обучение – это обучение в режиме «онлайн», когда ребенок с родителем и педагог находятся у автоматизированного рабочего места (например, у ПК), занятие проводится по заранее составленному расписанию.

Асинхронное обучение – это режим «оффлайн», когда местонахождение и время не является существенным, т.к. все взаимодействие организовывается в отложенном режиме. В данном случае родитель может воспользоваться предлагаемым учебным материалом в любое удобное для него время.

Формы проведения электронных занятий:

Дистанционное обучение реализуется в следующих формах:

- онлайн-занятия и консультации,
- видео и фото мастер-классы,
- виртуальные экскурсии,
- презентации,
- вебинары,
- онлайн-конференции,
- форумы,
- конкурсы и олимпиады,
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Продолжительность дистанционных занятий с воспитанниками:

- С детьми раннего возраста (До 2-х лет) не применяется работа за компьютером или гаджетами. Рекомендации даются родителям для совместной работы с детьми;
- с детьми от 3 до 4 лет - не более 15 минут в день. Остальное время организует игры, упражнения вне работы за компьютером;
- с детьми 4- 5 лет - не более 20 минут в день;
- с детьми с 6-ти летнего возраста не более 60 минут в день, с перерывами на динамические паузы.

5. Ответственность.

5.1. Администрация учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима гарантируют качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей воспитанников.

5.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и образования, должны соответствовать требованиям к образовательной нагрузке.